

Обговорено на засіданні
педагогічної ради школи
протокол №1 від

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею

30 серпня 2023 року

Приходько В.М.

ПЛАН РОБОТИ

методичної ради

**Михайлівсько-Рубежівського ліцею
Ірпінської міської ради Бучанського району
Київської області на 2023/ 2024 н.р.**

Склад методичної ради

Куліш А.М. - голова ради, заступник директора з НВР

Федоренко Я.А. – заступник голови ради, керівник методичної комісії класних керівників

члени ради:

Тичук О.В. – голова методичної комісії вчителів початкових класів.

Безсмертна Л.М. – голова методичної комісії вчителів словесності.

Терещенко С.М. – керівник методичної комісії вчителів математики інформатики та природничих наук

Онищук Н.В. – практичний психолог

Волова Л.І. - бібліотекар

Науково-методична проблема

«Розвиток професійних компетентностей педагога як головний чинник підвищення якості освіти»

- ✓ Місією методичної роботи – стимулювання професійного інтересу, сприяння формуванню особистісного професійного запиту керівником закладу, педагогом та задоволення цього запиту для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку);
- ✓ Метою методичної роботи – створення умов для особистісного професійного розвитку кожного педагогічного працівника.

Основні завдання ради

1. Забезпечити методичний супровід впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», зокрема:

впровадження:

- ✓ Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах;
- ✓ Державного стандарту базової середньої освіти;
- ✓ STEM-освіти;

1.2. реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання;

1.3 діджиталізації освітнього процесу, створення і застосування сучасних електронних сервісів;

1.4. формування ключових компетенцій учнів (вільне володіння державною мовою, математична, загальнокультурна та екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність) та наскрізних умінь (критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми тощо),

- 1.5. варіативності та різноманітності змісту, методів і засобів через запровадження профільної, дистанційної та мережевої освіти, інклюзивного та індивідуального навчання, екстернату тощо;
- 1.6. сприяти реформуванню освітньої системи району на засадах демократизації, запровадження проектів партнерства, забезпечення академічної свободи закладів;
- 1.7. створювати належні умови для професійного росту педагогічних працівників закладів освіти району через удосконалення форм і методів методичної роботи, в т. ч. через диверсифікацію форм підвищення кваліфікації вчителів: семінари, вебінари, онлайн-курси, конференції, самоосвіта, вибір місця проходження курсової перепідготовки тощо;
- 1.8. забезпечити векторність та адресну спрямованість науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогів відповідно до індивідуальних запитів, потреб, мотивації педагогів, їх професійних можливостей, наявного досвіду – соціального, професійного й особистісного;

2. здійснювати:

2.1. заходи щодо забезпечення якості освіти, моніторингові дослідження результативності освітнього процесу,

2.2. організацію та проведення I етапу всеукраїнських конкурсів серед педагогічних працівників, тематичних конкурсів серед закладів освіти, учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів Малої академії наук, турнірів, інтерактивних та інших конкурсів),

2.3. супровід професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами,

патронаж закладів, які проводять експериментальну роботу, апробацію програм, посібників тощо;

2.4. надавати методичну допомогу щодо створення:

- ✓ внутрішньої системи якості освіти закладів,
- ✓ шкільних служб порозуміння.

2.5. забезпечити системний підхід до організації методичної роботи в закладах освіти з урахуванням визначених завдань;

2.6. активізувати роботу з вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду вчителів, які атестуються у поточному навчальному році і претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань «старший вчитель», «вчитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист».

2.7. реалізацію визначених завдань методичної служби закладу освіти;

2.8. координацію проходження курсів підвищення кваліфікації у 2022/2023 навчальному році згідно з подами заявками та обраними педагогами формами і суб'єктами освітньої діяльності;

- 2.10. надання кваліфікованої, дієвої і своєчасної методичної допомоги педагогічним працівникам в опрацюванні нормативно-правових документів, нових Державних стандартів, навчальних планів та програм;
- 2.11. дієвий організаційно-методичний супровід;
- 2.12. реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа»;
- 2.13. апробації нового Державного стандарту початкової загальної освіти;
- 2.14. . роботи з обдарованими дітьми: підвищення якості відбору та підготовки учнів закладів загальної середньої освіти до всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів; підготовки талановитих і здібних учнів до МАН, турнірів, різноманітних конкурсів;
- 2.15. діяльності закладів дошкільної освіти з метою якісної реалізації змісту дошкільної освіти в контексті Базового компонента та освітніх програм.

• **I. Організаційні заходи.**

- 1.1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
- 1.2. Координувати діяльність методичних підрозділів школи.
- 1.3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
- 1.4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
- 1.5. Організувати самоосвітню роботу педагогів.
- 1.6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в школі та роботі педагога.
- 1.7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у школі.
- 1.8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів школи, впровадження його у практику роботи педколективу.
- 1.9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.
1. 10 Організація роботи методичних об'єднань школи і планування їх роботи у відповідності з завданнями педколективу над проблемними питаннями.
- 1.11. Ведення контролю педагогічних журналів, інформаційних збірників МОН України, методичних листів.
- 1.12. Поновлення стенду “Атестація педагогічних кадрів”.
- 1.13. Складання графіка проведення відкритих уроків вчителів, що атестуються.

II. Робота над проблемними питаннями.

1. Планування роботи методичних об'єднань з урахуванням проблемних питань.

2. Добр і систематизація теоретичного і практичного матеріалу для проведення педагогічних рад та нарад при директору.

III. Робота по узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду.

1. Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення прогресивного досвіду кожного та впровадження його у практику роботи педколективу.
2. Планування проведення внутрішкільних тижнів педагогічної майстерності.
3. Заохочення вчителів до участі в організації та проведенні районних тижнів педагогічної майстерності.
4. Організація вчителів до участі в районному конкурсі “Учитель року.”
5. Слухання та оформлення матеріалів, творчих звітів вчителів, які атестуються у цьому навчальному році.
6. Обмін досвідом та творчими напрацюваннями між вчителями школи.

IV. Вивчення стану навчально-виховної роботи, умінь та навичок учнів.

1. Розробити заходи по організації та проведенню внутрішкільних предметних олімпіад.
2. Прийняти участь у вивченні рівня навчальних досягнень учнів класів, стану їх адаптації в середній ланці школи.
3. Прийняти участь у вивченні стану підготовки учнів випускних класів до підсумкової атестації.

Тематика засідань методичної ради школи на 2023-2024 н. р.

Засідання I (21 серпня)

1. Підсумки методичної роботи, робота методичних об'єднань за 2022-2023 навчальний рік.
2. Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2023-2024 н. р.
3. Розподіл обов'язків між членами методичної ради.
4. Про організацію та проведення дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності.
5. Проведення предметних тижнів. Затвердження графіка.
6. Про сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами.
7. Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
8. Про організацію самоосвіти вчителів щодо заповнення е-журналу.
9. Опрацювання нормативних документів з питань організації освітнього процесу.

Засідання II (20 листопада)

1. Про підсумки вивчення адаптації переходу учнів школи I ступеня до школи II ступеня, моніторинг якості знань учнів 5-х класів.
2. Про хід курсової перепідготовки вчителів ліцею.
3. Аналіз результатів шкільного етапу предметних олімпіад.
4. Про підсумки моніторингу стану викладання образотворчого мистецтва.

Засідання III (15 січня)

1. Про моніторинг якості знань учнів з основ наук за підсумками I семестру 2023-2024 н.р.
2. Аналіз результатів участі в предметних олімпіадах.
3. Про підсумки моніторингу стану викладання хімії.
4. Про результати перевірки шкільної документації в I семестрі.

Засідання IV (16 квітня)

1. Про підсумки атестації та курсової підготовки педагогічних працівників у 2023-2024 н. р.
2. Підготовка та організація проведення державної підсумкової атестації в 4-х, 9-х класах .
3. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.
4. Про підсумки моніторингу стану викладання предмету «Я досліджую світ»
5. Участь випускників школи в зовнішньому незалежному оцінюванні.
6. Про підсумки роботи педагогічного колективу над навчально-методичною проблемою (III етап) «Розвиток професійних компетентностей педагога як головний чинник підвищення якості освіти»

Засідання V (03 травня)

1. Експертна оцінка методичної роботи школи за 2022-2023 навчальний рік..
2. Про погодження додатків до державної підсумкової атестації.
3. Підсумки проведення предметних тижнів.
4. Про висвітлення освітніх заходів на сайті закладу та в ЗМІ.
5. Обговорення проекту плану роботи методичної ради на новий навчальний рік.

Теми самоосвіти вчителів

| № п/п | Прізвище та ініціали вчителя | Фах | Тема |
|-------|------------------------------|--|---|
| 1 | Приходько В.М. | вчитель математики | Використання інноваційних технологій навчання на уроках математики. |
| 2 | Куліш А.М. | вчитель математики | Використання елементів проблемного навчання в процесі викладання математики. |
| 3 | Бабська В.І. | вчитель біології | Використання нетрадиційних форм роботи в процесі формування загально біологічних понять на уроках біології |
| 4 | Безсмертна Л.М. | вчитель української мови і літератури | Методи і прийоми аналізу художнього твору у родиннознавчому аспекті на уроках української літератури |
| 5 | Вдовенко А.Ю. | вчитель української мови і літератури | Виховний вплив творів українських письменників на формування світогляду учнів. |
| 6 | Вдовенко Т.М. | вчитель російської мови, світової літератури | Духовне збагачення та морально-етичне виховання учнів на уроках світової літератури та в позакласний час |
| 7 | Гетьман Я.В. | вчитель англійської мови | Активізація комунікативної діяльності учнів на уроках англійської мови |
| 8 | Буднік Н.М. | вчитель англійської мови | |
| 9 | Савчук Я.М. | вчитель історії та правознавства | Формування національної свідомості учнів на уроках історії України |
| 10 | Онищук В.С. | вчитель фізики, математики | Проведення нестандартних занять на уроках фізики та математики |
| 11 | Віржанський В.В. | вчитель фізики та інформатики | Використання інноваційних технологій навчання на уроках фізики. |
| 12 | Терещенко С.М. | вчитель інформатики | Формування інформативної компетентності майбутніх менеджерів у сфері економіки |
| 13 | Олещенко М. | вчитель хімії, | Екологічне виховання на уроках хімії |
| 14 | Ольбішевська І.А. | вчитель географії | Формування екологічних знань та навичок на уроках географії |
| 15 | Федорченко М.О. | вчитель технологій, образотворчого мистецтва | Методика проведення електротехнічних робіт на уроках трудового навчання |
| 16 | Куліш М.І. | вчитель фізичної культури, ЗУ | Інноваційні підходи до викладання ЗВ та фізичної культури |
| 18 | Васильченко О.Г. | Соціальний педагог | Формування навичок здорового списку життя школярів |
| 19 | Онищук Н.В. | Практичний психолог | |
| 20 | Коломієць А.П. | вчитель початкових класів | Актуалізація знань учнів на уроках української мови за допомогою ігрових методів навчання |
| 21 | Кардаш Т.М. | вчитель початкових класів | Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів при використанні дидактичних ігор |
| 22 | Іванченко О.М. | вчитель початкових класів | Розвиток мовлення на уроках української мови |
| 23 | Зубко Л.М. | вчитель початкових класів | Нестандартні форми роботи, як засоби розвитку творчих здібностей і пізнавальних інтересів молодших школярів |
| 24 | Ковтун І.В. | вчитель початкових класів | Нестандартні форми роботи на уроках математики |
| 25 | Тичук О.В. | вчитель початкових класів, | Використання ігрових технологій у навчально-виховному процесі школярів |
| 26 | Ковтун Л.Е. | вчитель початкових класів | Розвивальні ігри на уроках української мови. |
| 27 | Федлренко Я.А. | вчитель початкових класів | Формування ініціативності у молодших школярів засобами Lego-технологій |
| 28 | Мацишин Г.І. | Вчитель англійської мови | Прості техніки для розвитку граматичних навичок на уроках англійської мови |

1. **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».**

